Звіт

Тисменицького ліцею Тисменицької міської ради

за 2020-2021 навчальний рік

У 2020 - 2021 н.р. в школі працювало 95 учителів, у тому числі директор, 3 заступники директора з НВР та ВР, 1 педагог-організатор, 1 соціальний педагог, 1 практичний психолог, 2 бібліотекарі, 4 асистенти інклюзивних класів, 4 сумісники. 98,5 % від загальної кількості педпрацівників мають вищу освіту на рівні спеціаліста, магістра.

Протягом року навчальний заклад був забезпечений кадрами. У закладі працювало:педпрацівників – 95 осіб, обслуговуючий персонал –28 осіб.

Щодо фахового складу: спеціаліст вищої категорії 58 осіб, спеціаліст І категорії – 5 осіб, спеціаліст ІІ категорії – 14 особи, спеціаліст – 13, «учитель-методист» – 4 особи, «старший вчитель» – 47. У закладі протягом 2020-2021 н.р. працювало:педагогів пенсійного віку – 13 осіб, технічних працівників пенсійного віку – 5 осіб. Плинність педкадрів у школі за 2020-2021 н.р. складає – 2,5 %.

Цього року педагоги стовідсотково пройшли підвищення кваліфікації у онлайн режимі. Найчастіше використовували платформи курсів Івано-Франківського ІППО, студії онлайн освіти – EdEra, Prometheus.Організовувались майстер-класи, семінари та вебінари.

Педагогічним колективом закладу освіти проведено роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початок 2020-2021 н.р. в закладі відкрито 40 класів, із них 1-4 – 15 класів ( 386 учнів), 5- 9 – 21 клас ( 517 учнів), 10-11 – 4 класи (103 учні). Мова навчання – українська. Станом на 1.09 кількість учнів становила **1006 осіб.** Середня наповнюваність учнів у класах складала 25,3 чол.

Упродовж кількох років одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу ліцею є створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах упровадження допрофільного та профільного навчання**.** Профілізація навчання передбачає розширення науково-освітнього простору для учнів та педагогів; здійснює цілеспрямовану довузівську підготовку із залученням кадрового потенціалу ВНЗ; підсилює мотивацію учнів і підвищує інтерес до вивчення предметів тощо.

У 2020/2021 навчальному році в ліцеї функціонували такі допрофільні класи: 8 – А,9 - А – профіль української філології , 8-Б – математичний профіль, 8 - В – історичний профіль ,8 – Г, 9-Б, 9 – В класи – профіль англійської філології.

У 2020/2021 навчальному році продовжувалась робота класів з профільним навчання: 10 – А, 11 – А класи - профіль української філології, 10 – Б клас – математичний профіль, 11- Б клас – історичний профіль.

У 2021 році Тисменицька загальноосвітня школу з поглибленим вивчення окремих предметів було перейменовано у Тисменицький ліцей Тисменицької міської ради (підстава: рішення сесії Тисменицької міської ради від 16.01.2021 року № 68-1/2021).

В умовах дистанційної роботи проводились онлайнконференції обласної творчої групи директорів шкіл на платформі ZOOM.

У 2020 році найбільша увага приділялась питанню організації освітнього процесу під час дистанційного навчання та створення умов дотримання карантинних обмежень у закладі. Активно використовувались можливості сторінки закладу у Фейсбук, були створені групи для оперативного обміну інформацією у Viber.

Для якісного навчання педагоги використовують онлайн - платформи – «ZOOM», «Classroom», «Google Meet».

У квітні місяці за результатами моніторингу Уповноважених Верховної Ради Украни з прав людини було з’ясовано, що в ліцеї вживаються протиепідемічні заходи із запобігання поширенню коронавірусної інфекції COVID-19. Зокрема, розроблено маршрути руху учасників навчального процесу із залученням трьох входів у приміщення ліцею. На усіх входах наявна інформаційні плакати про дотримання карантинних обмежень та респіраторної гігієни, організовано місця для обробки рук антисептичними засобами та встановлено контейнери для використаних засобів індивідуального захисту.

Здобувачі освіти та персонал забезпечені засобами індивідуального захисту, в достатній кількості наявні дезінфекційні засоби.

Під час спілкування з учнями, виявлено, що діти обізнані з протиепідемічними заходами у навчальному закладі та намагаються дотримуватись встановлених санітарних норм. Також у розмові з дітьми монітори з’ясували інформацію щодо проведення в онлайн режимі уроків та виконання домашніх завдань.

Упродовж дистанційного навчання Тисменицький ліцей долучився до Міжнародного онлайн - флешмобу #GlobalLesyaUkraina2021, присвяченого 150-річному ювілею видатної поетеси Лесі Українки. До дня рідної мови команда учнівського самоврядування представила відеоролик, у якому декламувала вірш Віктора Баранова «До Українців». Переглянути його можна на сторінці Тисменицького ліцею у Фейсбук. У березні учасники Шкільного парламенту були ініціаторами проведення онлайн- флешмобу (facebook), присвяченому вшануванню пам’яті Тараса Шевченка. Флешмоб підтримала велика кількість учнів, як початкової школи, так і старшої.

Початкова школа Тисменицького ліцею – це Нова українська школа: новий зміст, нова структура, нове освітнє середовище, вмотивований і компетентний учитель, виховання на цінностях, орієнтація на учня.

Класи Нової української школи обладнані інтерактивними дошками та мультимедійним комплексом, укомплектовані дидактичним, ігровим матеріалом, одномісними партами. Кожен день у Новій українській школі починається з «ранкового кола» (учні діляться своїми настроями, враженнями, подіями тощо). Пріорітетом діяльності початкової школи є створення безпечного освітнього середовища.

З 2017 року впроваджуємо науково – педагогічний проект «Інтелект України», основна мета якого – всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей інаскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості й допитливості. На даний момент за проектом начавється 3 класи (78 учнів).

У класах, що навчаються за науково-пкдагогічним проектом «Інтелект України», педагоги використовують новітнє обладнання (мультимедійний комплекс: інтерактивна дошка, ноутбук, принтер, сканер, телевізор), навчають працювати в команді, використовують різноманітні інтерактивні завдання («Влучність», «Фотоапарат», «Вчитель», «Бій зі змієм», «Літературні перегони»), які зацікавлюють учнів процесом учіння, розвивають самостійність, уміння аналізувати, робити висновки, узагальнювати тощо.

У ліцеї певне місце займає інклюзивне середовище. Працює 4 інклюзивні класи , у яких навчаються діти з особливими освітніми потребами. Корекційні послуги їм надають практичний психолог та логопед. Для Організаці освітнього процесу, спрямованого на гармонійний емоційний, психічний та фізичний розвиток дитини, групи дітей з особливими освітніми потребами у ліцеї заджи відкрита ресурсна кімната.

У середній та старшій школі впроваджується STEM освіта. STEM освіта – це не просто технічна освіта. Вона охоплює значно ширше поняття, а саме вдале поєднання креативності та технічних знань. Під час STEAM-уроків в центрі уваги знаходиться не вчитель, а практичне завдання, яке потрібно вирішити. Надзвичайно цікавою подією, яка відбуласяя в нашому ліцеї, було "STEM - шоу". З метою розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти), вчителі хімії Базюк Лілія Володимирівна та фізики Колковська Галина Миколаївна продемонстрували для учнів 7-их класів ряд цікавих дослідів та експериментів з хімії та фізики. Команда кожного класу створила свій лепбук "Таємниці води", а за допомогою додатку LiCo\_STEM учні змогли побачити молекулу води і її зв'язки у трьох агрегатних станах.

Кафедра міжнародних відносин Прикарпатського університету імені Василя Стефаника організувала онлайн олімпіаду в рамках відзначення Дня Європи. 13 травня участь в олімпіаді взяли: Руслан Гринівський, Сенюк Вероніка, Ільницька Наталя, Островська Марта, Павлюк Анастасія, Хоминець Марта, Назарова Дарина, Родчин Анна, Семянків Вікторія, Кардаш Діана, Шаварський Валентин, Плюснін Артем, Головацька Христина. З них призові місця зайняли: І місце – Ільницька Наталя; ІІ місце – Островська Марта, Плюснін Артем, Сенюк Вероніка, Родчин Анна.

У Тисменицькому ліцеї активно розвивається діяльність учнівського самоврядування. На початку лютого Шкільний парламент виготовив фотозону до дня Свтотого Валентина та зайнявся організацією святкової пошти. Також було створено святкову атмосферу і до Світлого Великодня.

З нами завжди весело та цікаво. Кожне свято - це особлива подія. У якій присутня своя неповторна атмосфера. Захопливими були також День кульки, День хустки, День вишиванки.

Наша молодь - наше майбутнє. Шкільний парламент запустив проєкт з оновлення нашого ліцею під назвою «NEW SCHOOL» метою якого є зробити кожен день яскравим та цікавим для кожного учня. Також було запущено проект «Шкільна пошта». «Пишіть листи і надсилайте вчасно…» Ліна Костенко.

Проблеми довкілля нам не байдужі. Однією з складових чистого майбутнього є сортування сміття. Ми ж вирішили розпочати з пластику. Учнями було виготовлено спеціальні контейнери. Ми підтримуємо чистоту і порядок в ліцеї. Було проведено акцію «Посади дерево».

Життя – це рух, рух - це спорт! Важливе значення у формування здорового покоління відіграє спорт. Протягом року у ліцеї проводились змагання з волейболу та футболу. У травні відбувся шкільний етап військово-патріотичної гри «Джура». Активно діє молодіжна організація «Пласт».

Поняття «боулінг» з’явилось ще в XX столітті, однак сучасного значення набуло відносно нещодавно. Із 25 листопада по 10 грудня в усьому світі проходить щорічна акція 16 днів активізму проти домашнього насилля, покликана привернути увагу суспільства до цієї проблеми й перетворити 16 днів на всі 365. СТОП БУЛІНГ - про це поговорили і ми з учнями в школі. Найважливіше, що хочеться донести всім, що найголовніше правило – НЕ МОВЧАТИ!

Варто відмітити багаторічну співпрацю закладу зі священниками церков міста. Учні спільно проходять Хресну дорогу. Діти 3-4 класів приступають до Сповіді та Святого причастя. Ведеться активна співпраця ліцею з громадськими та благодійними організаціями. Також вклад у розвиток школи вносить співпраця з владою, державними та приватними бізнес структурами, Громадою та батьками.

Завдяки педагогічному колективу закладу проводяться роботи для покращення функціонування сайту закладу освіти та надійності його роботи.

Щоб оцінити стан справ освітньої діяльності закладу і прийняти управлінські рішення, потрібно мати достатньо інформації. У процесі самооцінювання якості освітньої діяльності у ліцеї використовуються такі методи збору інформації: вивчення документації, спостереження, опитування. Опитування проводиться у формі анкетування, що дозволяє дізнатися ставлення учасників освітнього процесу до певних питань діяльності закладу освіти. Три види анкет: анкетування педагогічних працівників, учнів, батьків. Результвати аналізу Тисменицького ліцею свідчать про системну та послідовну роботу педагогічного колективу. Однак, є питання, які потребують вирішення: капітальний ремонт харчоблоку, заміна обладнання, встановлення бруківки на території ліцею, придбання ноубуків та комп’ютерів, розширити інтернет мережу.

Директор Тисменицького ліцею М.Д.Люта

Тисменицької міської ради