***ВСТУП***

У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свою свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває виховання дітей та учнівської молоді. Події, які відбуваються після повномасштабного вторгнення російських військ на територію України дають підстави стверджувати, що переважна більшість громадян України виявили високу патріотичну свідомість та міцну громадянську позицію. Це є свідченням системної, цілеспрямованої виховної роботи педагогічних колективів закладів освіти.

Законом України "Про повну загальну середню освіту" (стаття 15) визначено, що виховний процес у закладах освіти є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо.

Виховання в умовах війни надає новий імпульс духовному оздоровленню молоді, формуванню в Україні громадянського суспільства, яке передбачає трансформацію громадянської свідомості, моральної, правової культури особистості, розквіту національної самосвідомості і ґрунтується на визнанні пріоритету прав особистості. Воно має стимулювати розвиток суспільства, яке функціонує на засадах гуманізму, свободи, верховенства права, соціальної справедливості, гарантує умови для зростання добробуту людей. Загальна соціокультурна ситуація, виклики щодо збереження цілісності й державності України, військова загроза, завдання консолідації суспільства, реформування системи освіти визначають нагальність підвищення уваги до виховного потенціалу освітнього середовища, а також до виховання базових соціальних цінностей суспільства, соціальнозначущих якостей особистості, її компетентності й готовності до вияву відповідальної громадянської позиції і патріотизму. Концепцією Нової української школи передбачено зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві. ***Реалізація мети освіти має ґрунтуватися на таких ціннісних орієнтирах:*** ***визнання унікальності й талановитості кожної особистості та заборона будь-яких форм дискримінації; розвиток вільної особистості через підтримку самостійності, підприємливості й ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі; формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку дитини;забезпечення добробуту й безпеки завдяки створенню атмосфери довіри, взаємоповаги і взаємодопомоги у шкільному освітньому середовищі; заклад освіти має бути безпечним місцем, де запобігають насильству й булінгу (цькуванню), надають потрібну допомогу; утвердження людської гідності та доброчесності, зокрема академічної, через виховання чесності, відваги, наполегливості, милосердя, доброти, справедливості, поваги до прав людини; плекання любові до рідного краю, української культури, дбайливе ставлення до довкілля; формування активної громадянської позиції, відповідального ставлення до Української держави, історії українського народу, державної мови***. Національно-патріотичне виховання Законом України "Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності" визначено, що метою державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності є досягнення єдності в українському суспільстві шляхом подолання суперечностей соціокультурного, мовного, регіонального характеру на основі європейського та євроатлантичного курсу, забезпечення дотримання конституційних гарантій прав і свобод людини і громадянина. ***Основними завданнями державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності є формування у громадян України, у тому числі дітей та молоді, активної громадянської позиції на основі поваги до прав людини, духовних цінностей українського народу, національної самобутності; оборонної свідомості та громадянської стійкості; патріотизму; поваги до державних символів, державної мови, суспільно-державних (національних) цінностей України, розуміння їх важливості для становлення держави; усунення впливу держави-агресора (держави-окупанта) в інформаційній, освітній, культурній сферах України; поширення інформації про ветеранів війни, формування у суспільстві традицій вшанування пам’яті загиблих (померлих) ветеранів війни; формування готовності громадян до виконання конституційного обов’язку щодо захисту незалежності та територіальної цілісності України. мислити, активно творити в духовній і матеріальній сферах, самостійно й колективно виконувати суспільно важливі завдання, адекватно реагувати на виклики сучасності, пов’язані з боротьбою українського народу за незалежність.***

Для досягнення зазначеної мети у 2023-2024 н.р. будуть пріоритетними ***напрями роботи:***

1. Формування української національної ідентичності.

2. Вивчення державної та етнічної території українського народу.

3. Військово-патріотичне виховання. З метою посилення національно-патріотичного виховання здобувачів освіти пропонуємо провести відповідні тематичні просвітницькі заходи (далі – заходи) у закладах освіти. Заходи передбачають увічнення пам’яті воїнів, загиблих захищаючи Батьківщину; формування розуміння кожним громадянином своєї ролі і місця в служінні Україні, особистої відповідальності за для виконання військового обов’язку в рядах Збройних Сил України; виховання гордості за Україну: формування глибокої пошани і шанування символів, символіки і історичних святинь України. Актуальними заходами є Уроки мужності, зустрічі з учасниками російсько-Української війни, волонтерами, відвідування військовослужбовців, які отримали поранення та проходять реабілітацію у медичних закладах, написання листів у рамках Всеукраїнської акції «Лист пораненому».

***Аналіз виховної роботи за 2022-2023 н.р.***

Відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р, навчальний заклад має впроваджувати демократичну культуру через вироблення відповідних процедур для захисту прав дитини і формування демократичних цінностей: захищати права дитини, стати місцем, безпечним для дитини, і йдеться не лише про фізичну безпеку, а й про атмосферу довіри і взаємоповаги, де немає насильства та дискримінації.

Епідеміологічна ситуація в країні внесла свої корективи у навчальний процес, зокрема і в роботу виховної системи школи. Відповідно до методичних рекомендацій із питань організації виховного процесу у навчальних закладах у 2021/2022навчальномуроці (Лист Міністерства освіти і науки України від 16.07.2021 №1/9-362), а також до Постанови Міністерства охорони здоров’я України Головного державного лікаря України від 06.09.2021р. №10, виховні заходи зазнали певної корекції. Усі масові заходи, а також конкурси, змагання, різноманітні зустрічі, які передбачають скупчення учнів були відмінені або замінені на інший формат.

Але набагато страшніше чекало нас попереду. 24 лютого 2022 року Росія розпочала повномасштабне вторгнення на Україну. Почалася війна… Відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022р. № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», в Україні був введений воєнний стан. Навчання до кінця навчального року перейшло у дистанційну форму.

Під час дистанційного навчання учні 5-11 класів було переведено на онлайн платформу Classroom, а також через поширення інформації у соцмережах намагалися донести до учнів відповідні цінності.

**Основними цілями виховної роботи у 2022-2023 н.р. були:**

1. Сприяти створенню в закладі освіти безпечного освітнього середовища, формуванню в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

2. Системно здійснювати виховання в дітей активної громадянської позиції, вивчення та популяризацію історії українського козацтва, збереження і пропаганду історико-культурної спадщини українського народу; поліпшення військово-патріотичного виховання молоді, формування готовності до захисту Вітчизни; підвищувати престиж військової служби, культивувати ставлення до солдата як захисника країни.

3.Формувати національно самосвідому особистість з високими моральними якостями, бережливим ставленням до надбань українського народу; виховувати любов до рідної мови, свого краю, України.

4. Удосконалити систему науково-методичної роботи відповідно до запитів та потреб особистості педагогів.

5. Сприяти упровадженню сучасних, традиційних та нетрадиційних методів і форм національного виховання дітей та учнівської молоді.

6. Удосконалювати систему виховної роботи з питань сімейного життя та родинного виховання у закладах освіти різного рівня.

7. Організувати виховний процес у класному колективі та в роботі з батьками на засадах проектної педагогіки.

8. Забезпечити системність роботи органів учнівського самоврядування, включення здобувачів освіти до активної участі у суспільному житті закладу освіти, громади, держави.

9. Оновити зміст профорієнтаційної роботи й допрофільної підготовки учнівської молоді, їх професійного самовизначення та вибору життєвої і професійної перспективи.

10. Зосередити увагу на формуванні правової культури дітей та підлітків, відповідального ставлення до норм, визначених Законом України «Про освіту» та іншими спеціальними законами.

11. Систематично проводити моніторинг якості та ефективності виховної діяльності, рівня вихованості й загальної культури особистості здобувачао світи.

Також ключові цінності, на яких ґрунтувалася виховна робота ліцею у 2022-2023н.р. були такі:

* Людина як найвища цінність (ціннісне ставлення до себе);
* Віра й доброта – основа людського життя;
* Україна – це Богом дана мені земля (ціннісне ставлення до держави);
* Патріотизм – усвідомлена й діяльна любов до Батьківщини (національно-патріотичне виховання);
* Тільки тоді станеш людиною, коли навчишся бачити людину в іншому(ціннісне ставлення до людини);
* Родина – колиска духу людського;
* Праця – основа людського буття (ціннісне ставлення до праці);
* Культура – духовне багатство (ціннісне ставлення до мистецтва;
* Природа – наш дім, а ми господарі в нім (ціннісне ставлення до природи).

Для реалізації мети виховної роботи школи «Формування і розвиток морально-духовної життєво-компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім’янин, професіонал» передбачалось вирішення наступних завдань:

* Формування особистих рис громадянина України, національної свідомості та самосвідомості учнів;
* виховання духовної культури особистості;
* виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки;
* формування високої мовної культури, оволодіння українською мо­вою;
* утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі віднов­лення історичної пам'яті;
* збагачення народних традицій, звичаїв;
* виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності і культури розумової праці;
* формування творчої працелюбної особистості;
* забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів, охорони та зміцнення здоров'я;
* формування екологічної культури учнів, гармонії її відносин з при­родою;
* створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини, залучення учнів до різноманітної діяльності щодо інтересів, допомогти знайти кожному справу до душі;
* посилення уваги до питань морально-етичного виховання, створення системи успішної профілактики відхилень у поведінці учнів;
* Підпорядкування змісту, форм і методів роботи визнанню особистості дитини як найвищої соціальної цінності;
* Зміцнення служби соціального та психолого-педагогічної допомоги дітям, батькам, сім'ям;
* Організація педагогічно-доцільноїсистемиучнівськогосамоврядування, колективне планування діяльності вчителів та учнів через раду, учнівський профспілковий комітет;

Особливу увагу було надано питанню національно-патріотичному, превентивному тахудожньо-естетичному вихованню. А також підготовці підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя та професійній орієнтації учнів. Виховання правової культури у дітей є одним з головних компонентів профілактичної роботи з неповнолітніми, адже вони повинні більше знати не лише про свої права, а й обов’язки та відповідальність, яка настає при порушенні певних загальноприйнятих норм співіснування у суспільстві

Працювала Рада з профілактики правопорушень серед неповнолітніх (засідання проводилися щомісяця).На засіданнях Ради профілактики розглядали питання поведінки, успішності учнів ліцею, стан відвідування учнів 1-11 класів. Варто зазначити, що однією із основних причин запрошення дітей і їхніх батьків на засідання Ради є низька успішність, пропуски уроків без поважних причин учнями, безвідповідальне ставлення батьків до своїх обов’язків. Батькам надано рекомендації щодо виховання та навчання дітей, організації їх дозвілля.

З метою формування **ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави та національно-патріотичного виховання** було проведено:

* Перший єдиний онлайн урок на тему: «Ми українці: честь і слава незламним!»;
* До Дня захисника Вітчизни учасники Шкільного парламенту зняли відеоролик «Шануй Захисника України!», а класні керівники провели уроки звитяги та мужності.
* Стартували два благодійні ярмарки на потреби ЗСУ. На зібрані кошти було куплено теплий одяг для наших воїнів. Завдяки Спілці Волонтерів Прикарпаття учителі Тисменицького ліцею мали змогу долучитися до приготування голубців та вареників.
* Класні керівники провели тематичні години до Дня гідності та свободи, а також до роковин Голодомору 32-33 років.
* Заходи до Дня спротиву окупації Автономної республіки Крим та м. Севастополя;
* З метою шанування пам’яті письменників української культури було організовані заходи до 300-річчя від дня народження Григорія Сковороди, Леоніда Глібова, Івана Котляревського. Учасники учнівського самоврядування зняли відеоролик «Сторінками афоризмів Г. Сковороди», в якому зібрали найкращі крилаті вислови видатного митця. Відео опубліковане на офіційній сторінці ліцею та у мережі фейсбук.
* напередодні свята стрітення господнього зайнялися виготовленням окопних свічок для воїнів напередодні свята Стрітення Господнього;
* 16 день єднання у ліцеї відбулася урочиста лінійка;
* 20 лютого день героїв небесної сотні віче акції
* Відзначення 8 травня день пам’яті та примирення та 9 травня день Європи
* 18 червня учні та вчителі взяли участь у флешмобі до Дня вишиванки;
* 23-25 травня День героїв. Учні та учителі взяли участь у віче, поклали квіти, відвідали могилу Романа Бендака, провели тематичні уроки та бесіди;
* 04 червня участь вчителів та дітей на віче пам’яті загиблих дітей під час війни та покладання іграшок

**З метою формування ціннісного ставлення до себе** проведено наступні заходи:

* цілеспрямовані профілактичні роботи з населенням щодо профілактики травматизму невиробничого характеру, виховання поважного ставлення до безпеки людини, усвідомлення необхідності вироблення навичок з дотримання правил поведінки в надзвичайних ситуаціях, що виникають при порушенні життєвого процесу в побуті, під час трудової діяльності чи в соціальному середовищі, підняття рівня інформаційно-просвітницької роботи з питань забезпечення безпеки життєдіяльності населення у Тисменицькому ліцеї проходили ІІ етапи безпечного руху. І етап стартував з 26.09 по 30.09 та ІІ етап проходив з 14.11 по 20.11. Під час ІІ етапів було проведено з класними керівниками нараду з питань профілактики дитячого травматизму та дотримання правил поведінки: у транспорті, автошляхах; під час грози, сильного вітру, шквалів; при експлуатації побутових газо- та електроприладів; при виникненні пожежі в приміщенні, при користуванні предметами побутової хімії та піротехнічними засобами; при виявленні розливу ртуті. Особливу увагу було зосереджено на правилах поведінки під час оповіщення сигналу «Тривога», та розроблено алгоритм дій при евакуації в укриття.
* Класні керівники провели з дітьми бесіди з питань дотримання правил поведінки:
* При сигналі повітряної тривоги;
* Під час виявлення вибухонебезпечних предметів;
*  при експлуатації побутових газо- та електроприладів;
*  при зустрічі з свійськими та дикими тваринами;
*  під час подорожі до лісу;
*  при збиранні грибів та лікарських рослин;
*  при виникненні пожежі у квартирі;
*  під час грози, сильного вітру, шквалів, буревію;
*  при виявленні розливу ртуті;
*  при користуванні предметами побутової хімії та піротехнічними засобами;
*  при виявленні маловідомих предметів;
*  радіаційна безпека і захист населення у разі виникнення надзвичайних ситуацій.
* У вересні відбулася зустріч правоохоронців з учнями Тисменицького ліцею в рамках загальнодержавних профілактичних заходів «Увага! Діти на дорозі». Поліцейські повторили з учнями молодших класів «дорожню абетку», запропонували дітям перегляд відеоролика про дорожні знаки та розмітку, а відтак перевірили засвоєння правил безпечної поведінки на дорозі. Під час тематичного заняття зі старшокласниками поліцейські акцентували увагу на актуальних для юнацтва моментах. Зокрема, йшлося про вимоги до керування вело та мототранспортом, необхідність використання світловідбиваючих елементів на одязі у темну пору доби та інше. Правоохоронці також спонукали дев’ятикласників бути прикладом у дотриманні Правил дорожнього руху для молодших школярів, братиків та сестричок.
* у жовтні учні6-Б, 7-А, 9-Б, 8-Б класів мали цікаву зустріч в ліцеї з працівниками Тисменицького районного відділу з надзвичайних ситуацій. Дітям розповіли, як потрібно поводитись, щоб уникнути травм, пожеж та інших надзвичайних ситуацій. Особливу увагу працівники МНС звернули на правилах користування піротехнікою та правила поведінки на кризі зимою. Навчали як поводитися з вогнегасником. Загалом зустріч була цікавою та насиченою. Учні, особливо початкової школи, задавали багато різних запитань. На думку і вчителів , і працівників МНС, такі зустрічі повинні проводитися дуже часто, адже діти набагато краще сприймають інформацію від людей, які на власному досвіді знають, як завадити лиху чи протистояти стихії.
* У рамках акції «16 днів проти насильства», у ліцеї відбувалися ряд заходів, які були спрямовані щоб навчити дітей себе захищати. Класні керівники провели з учнями бесіди та виховні години на теми: «Толерантність врятує світ»(1-4 кл.), « Ми – проти СНІДу», « Щоб захиститись – треба знати», « Жахливі хвороби», « Обираємо здоров’я»(9-11 кл.), години спілкування «Не смійся з мене, мені болить…» (5-7 кл).
* 1 грудня у Тисменицькому ліцеї відбулася акція «Цінуй життя – зупини СНІД», яку провела педагог-організатор Саджениця Ю.Р. З учнями 5-11-х класів були проведені інформаційні хвилини на тему «СНІД». Також, цього дня стартував флешмоб «Червона стрічка», до якого долучилися всі учні та учителі ліцею.
* 24-29 квітня у Тисменицькому ліцеї проходив Тиждень імунізації, під час якого класні класні керівники піднімали тему вакцинації.
* 26 квітня день пам’яті Чорнобильської трагедії у Тисменицькому ліцеї пройшов День Цивільного Захисту.
* З 15-23 травня в ліцеї проходив 7 глобальний тиждень безпеки дорожнього руху.
* Для активізації фізичного розвитку дітей створені умови для занять учнів на уроках фізичної культури та в позаурочний час: працюють спортивні гуртки (волейбол, футбол, теніс, теквандо).
* З метою вивчення відповідності фізичних навантажень функціональним можливостям дітей адміністрація, медична сестра та класні керівники відвідували уроки фізичної культури. У ліцеї ведеться паспорт здоров‘я ліцею медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, в якому класні керівники фіксують результати спостережень за фізичним вихованням учнів.
* В ході перевірки виявлено, що в організації і здійсненні медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів спостерігаються недоліки, упущення та невирішені проблеми:
* 1) потребує покращення спортивно-оздоровча матеріальна база, зокрема в частині поповнення нестандартним спортивним обладнанням для роботи з учнями, які віднесені до спеціальної медичної групи;
* 2) не вивчено питання організації роботи учителів на уроках фізичної культури з дітьми, віднесеними за станом здоров‘я до спеціальної групи;
* 3) не налагоджено роботу психолога і класних керівників на надання допомоги дітям щодо усвідомлення ними реального стану свого здоров‘я та організацію заходів, спрямованих на його збереження.
* Відрадно те, що в ліцеї значна увага приділяється формуванню в учнівської молоді основ здорового способу життя, необхідності постійного догляду за власним здоров‘ям, ціннісного ставлення до себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил. Заходи, які проводяться, не лише відображені в шкільній документації, але й підтверджуються відповідними розробками, фото та відеоматеріалами, плакати, малюнками, схвальними відгуками учнів. Питання збереження здоров‘я дітей неодноразово виносилося на розгляд батьківських зборів. Класними керівниками систематично проводяться бесіди, години спілкування щодо оздоровлення, загартування, фізичного розвитку, дотримання режиму дня тощо.

- У жовтні відбулася зустріч **правоохоронців з учнями Тисменицького ліцеї в рамках загальнодержавних профілактичних заходів «Увага! Діти на дорозі».** Поліцейські повторили з учнями молодших класів «дорожню абетку», запропонували дітям перегляд відеоролика про дорожні знаки та розмітку, а відтак перевірили засвоєння правил безпечної поведінки на дорозі. Результат засвідчив, що ці діти добре орієнтуються у Правилах дорожнього руху, а отже є підстави  сподіватися, що вони й на практиці дотримуватимуться їх. Учителям працівники поліції на зустрічі подарували цікаві ілюстровані книжечки, які допоможуть їм у навчанні юних школяриків дорожньої грамоти. Під час тематичного заняття зі старшокласникам поліцейські акцентували увагу на актуальних для юнацтва моментах. Зокрема, йшлося про вимоги до керування вело- та мототранспортом, необхідність використання світловідбиваючих елементів на одязі у темну пору доби та інше. Правоохоронці також спонукали дев’ятикласників бути прикладом у дотриманні Правил дорожнього руху для молодших школярів, братиків та сестричок.

Відрадно те, що у ліцеї значна увага приділяється формуванню в учнівської молоді основ здорового способу життя, необхідності постійного догляду за власним здоров`ям, ціннісного ставлення до себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил. Заходи, які проводяться, не лише відображені в шкільній документації, але й підтверджуються відповідними розробками, фото та відеоматеріалами, плакати, малюнками, схвальними відгуками учнів. Питання збереження здоров`я дітей неодноразово виносилося на розгляд батьківських зборів. Класними керівниками систематично проводяться бесіди, години спілкування щодо оздоровлення, загартування, фізичного розвитку, дотримання режиму дня тощо.

**Ціннісне ставлення до сім’ї , родини, людей було** реалізоване через такі заходи:

* Святкування свята Дня Вчителя, привітання від учнівського самоврядування;
* Багато хто з учнів нашого ліцею є волонтерами Мальтійської служби.В рамках акції «Святий Миколай іде до сиріт», кожен учень та вчитель мали можливість долучитися до збору коштів на потреби учнів Черченської спеціалізованої школи.
* Також учнями ліцею за ініціативи Шкільного парламенту було організована допомога онкохворим дітям, дітям-сиротам, дітям позбавленим батьківського піклування , дітям-інвалідам.
* 21 березня учні та вчителі долучилися до флешмобу «Lots of socks», присвячений дню сонячної дитини та одягли кольорові шкарпетки.
* 2 квітня – день поширення інформації про діток з аутизмом. В нашому ліцеї стартував день у блакитному.
* Відзначення свята Дня матері. Класні керівники провели виховні заходи, створили відеопривітання.
* 1 червня – у ліцеї пройшов флешмоб до дня захисту дітей
* учні та вчителі ліцею долучилися до волонтерства: плели маскувальні сітки, долучилися до збору гуманітарної допомоги, створили телеграм-бот для поширення екстрених новин та вели інформаційну війну у соцмережах, малювали малюнки, молилися.

**Формування ціннісного ставлення до праці** спиралось на наступні заходи:

* Класні керівники провели години спілкування на теми: «Калейдоскоп професій» (1-4 класи), "Праця прикрашає людину" (1-7 класи), "Як не помилитися у виборі професії" (8-11 класи);
* Профорієнтаційна робота була проведена працівниками пожежної безпеки. Та працівниками поліції. Також з метою профорієнтації було організовано зустрічі 9-11-х з відомими людьми, науковцями Прикарпаття. Цьогоріч було запрошено таких гостей як: Ігор Бойчук (заслужений журналіст України) та Наталія Шотурма , Ганна Карась (доктор мистецтвознавства, професор), Галина Боднар (прокурор)Цюняк О.П. (професор кафедри педагогіки).
* Відкритий захід у 3-В класі «Вчимося формувати бюджет правильно
* - участь у змаганнях з пожежно-прикладного спорту, де команда дівчат та юнаків зайняла І місце.

**З метою формування ціннісного ставлення до природи** у 2022-2023 н.р. проводились:

- З настанням навчального року шкільний парламент започаткував збирання кришечок та сортування сміття. Учні ліцею активно долучилися до цієї акції.

- До Всесвітнього дня захисту тварин 4 жовтня вчителі взяли участь у проведенні ІІІ Міжнародного уроку доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин»;

- участь учнів 11-х класів у вирощуванні квітів, садженців за благодійною програмою «flovers4school», яка передала ліцею 10 кг садженців;

- Обласна екологічна акція «Збережемо первоцвіти»;

- Обласна екологічна акція «День Землі», метою якої було - проведення еколого-просвітницької роботи серед здобувачів освіти:

- онлайн-години спілкування для учнів 5-11 класів на теми: «Збережи природу», «Економимо енергію – бережемо планету», «За життя без сміття».

- акцію "Допоможи птахам взимку" провели усі класи початкової школи.

- З метою формування екологічної компетентності для учнів 8-х класів учитель Жарська Христина Василівна провела годину спілкування на тему: "Чиста вода - джерело життя". На занятті говорили про раціональне використання водних ресурсів і взаємовплив води та людини.

- Учні початкової школи робили мозаїку з пластиліну і малювали на тему: «Чарівні властивості води».

**Для формування ціннісного ставлення до мистецтва та культури**  проводились заходи , які формують у дітей почуття прекрасного:

* Шкільний парламент протягом навчального року організовували різноманітні тематичні дні (День смайлика, День української хустки, День новорічних світшотів), виготовляли тематичні фотозони;
* Численні виставки та конкурси читання у шкільній бібліотеці;
* Учителі початкових класів провели ряд виховних годин та заходів до Дня Святого Миколая (квест-гра «Святий Миколай, до нас ти завітай» 1-А клас, «Миколай прийде і добро у серце принесе» 2-А клас, майстер-класи із розмальовування пряників (1-А) та кексів (1-І клас), «Весела розколяда» (2-Б клас);
* Благодійний концерт «Пісенний вінок Кобзареві» у Народному домі заа участі учнів Тисменицького ліцею та учнів дитячої школи мистецтв ім. Й. Княгиницького;
* Учасники шкільного парламенту зняли новорічно-різдвяне відеопривітання та поширили його у соцмережах;
* Випускний вечір для 4-х та 11-х класів;
* Відзначення свята Першого та Останнього дзвоника.

**Правова освіта та профілактика правопорушень**

Одним із завдань сучасної шкільної  правової освіти є вміння учня орієнтуватись у величезному потоці інформації. Навчити цього лише на уроці  правознавства просто неможливо, тому в ліцеї щорічно проводиться Тиждень права,  який включає в себе комплекс різноманітних форм позакласної роботи. І цей рік не став винятком. З 06 по 13 грудня проходив Тиждень права в ліцеї. Проведення Тижня права було спрямовано на те, щоб поглибити знання дітей про їх права, зазначені в державних документах: зокрема в Конституції України. На цілий  тиждень було розроблено ряд   заходів, що охопили усі ланки освітньої діяльності – від початкової до старшої. У період з 25 листопада по 10 грудня пройшла акція «16 днів проти насильства», під час якої було проведено ряд заходів, які були висвітлені у підсумковому наказі , а також усі заходи висвітлювалися у соцмережах. У рамках проведення Тижня права  були проведені заходи,   спрямовані на забезпечення захисту прав дитини  дотримання національних  та загальнолюдських    морально-естетичних принципів, традицій. У школі були оформлені стенди, випущенні стіннівки «Права людини», а також організовано виставку книг, тематичних поличок про права людини. Серед учнів 1-4 класів було проведено конкурс малюнків «Великі права маленької дитини».

Вищезазначені заходи сприяли підвищенню зацікавленості учнів у вивченні правознавства. Рівень ефективності проведених заходів був достатньо високим, що дало змогу розвивати  творчі здібності учнів, поглиблювати та розширювати знання про їх права. Важливою ланкою життя учнівського колективу є **учнівське самоврядування (Шкільний парламент)**, де діють різнопрофільні міністерства, учасниками яких є всі бажаючі учні починаючи з 5 по 11-ті класи. Президентом ліцею цього року став учень 10-Б класу Ігор Гавадза. За ініціативи учасників Шкільного парламенту були проведені тематичні дні, акції проти насилля, спортивні змагання, онлайн-вікторини. Усі вони активно ведуть сторінки ліцею у соцмережах.

***Цілі та завдання виховної діяльності на 2023-2024н.р.***

У національній доктрині розвитку освіти (затверджено Указом президента України від 17.04.02 р. № 347/2002) визначено мету державної політики щодо розвитку освіти, яка полягає в створенні умов для розвитку особистості та творчої самореалізації кожного громадянина України, вихованні покоління людей, здатних ефективно працювати і навчатися протягом життя, оберігати й примножувати цінності національної культури та громадян суспільства, розвивати і зміцнювати суверенну, незалежну, демократичну, соціальну та правову державу як невід'ємну складову європейської та світової спільноти.

Водночас, Стратегія національно-патріотичного виховання на 2020-2025року, затверджена Указом Президента України від 18.05.2019 року № 286/2019сприяєрозвитку в суспільстві національної свідомості, формування почуття

патріотизму на засадах духовності та моральності, популяризації духовно культурної спадщини Українського народу, а також активізації всіх служб у питаннях національно-патріотичного виховання. На жаль, сьогодні склалася вкрай важка ситуація з ідентифікації власної свідомості, особливо у підростаючого покоління. Недостатня інформованість про національні традиції, про славне козацьке минуле нашої держави не створили підґрунтя для психологічного становлення українського громадянина як суб’єкта незалежної, суверенної держави. Виникнення спалахів сепаратистської налаштованості говорить про недостатній рівень національно-патріотичного виховання на всіх етапах виховання особистості. Тому **основним завданням на навчальний рік є формування особистості на національно-патріотичних засадах з елементами військо-фізичної підготовки.**

***Мета виховної роботи ліцею на 2023–2024 н.р.***- формування національно-патріочного виховання, з елементами фізичної підготовки з урахуванням прав дитини та її духовних цінностей, формування усебічно розвиненої, здатної до критичного мислення; патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами

**Ключові цінності, на яких ґрунтуватиметься виховна робота ліцею у 2023-2024 н.р.:**

• Людина як найвища цінність (ціннісне ставлення до себе);

• Віра й доброта – основа людського життя;

• Україна – це Богом дана мені земля (ціннісне ставлення до держави);

• Патріотизм – усвідомлена й діяльна любов до Батьківщини (національно-патріотичне виховання);

• Тільки тоді станеш людиною, коли навчишся бачити людину в іншому (ціннісне ставлення до людини);

• Родина – колиска духу людського;

• Праця – основа людського буття (ціннісне ставлення до праці);

• Культура – духовне багатство (ціннісне ставлення до мистецтва;

• Природа – наш дім, а ми господарі в нім (ціннісне ставлення до природи).

**Завдання виховної роботи:**

• патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов’язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;

• відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; виховання духовної культури особистості;

• поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі і гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також дискримінації за будь-якою ознакою;

• усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;

• громадянської культури та культури демократії;

• культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури та дбайливого ставлення до довкілля;

• прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між народами, етнічними, національними, релігійними групами;

• почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливо гоставлення до сім’ї, відповідальності за свої дії;

• культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід’ємних складників становлення особистості.

Організація виховної роботи у надскладних умовах воєнного стану має свої особливості.

**Головною метою** виховної роботи в умовах воєнного стану є гарантування безпекової складової здоров’я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального та духовного благополуччя.

**Основними цілями виховної роботи у 2023-2024 н.р. є:**

- Сприяти створенню в закладі освіти безпечного освітнього середовища, формуванню в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

- Формувати в учнів усвідомлення громадянина своєї держави, справжнього патріота з високими моральними цінностями. Виховувати любов до рідної землі, подальше удосконалення системи у учнівського самоврядування;

- Системно здійснювати виховання в дітей активної громадянської позиції, вивчення та популяризацію історії українського козацтва, збереження і пропаганду історико-культурної спадщини українського народу; поліпшення військово-патріотичного виховання молоді, формування готовності до захисту Вітчизни; підвищувати престиж військової служби, культивувати ставлення до солдата як захисника країни.

- оволодіння здобувачами освіти базових знань із основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій, навчити правилам здоров’я збереження та життя збереження власного та оточуючих у разі бойових дій;

– формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України, зокрема, почуття патріотизму, моральної стійкості, сили волі та твердості духу,

- вміння протидії ворожій пропаганді, виховання віри в перемогу, підтримка власного емоційного ресурсу; здатності та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, почуттю небезпеки; виховання співчуття, милосердя, бажання прийти на допомогу, долучатися до волонтерської роботи;

- надання психологічної підтримки, забезпеченняпсихологічногосупроводуемоційновразливихкатегорійосіб, ВПО-здобувачів освіти;

– створення умов для засвоєння загальнолюдських і національних цінностей, виховання ціннісного ставлення особистості до Батьківщини, національних символів, суспільства і держави, людей, природи, праці, мистецтва, до себе, самовиховання і самореалізації особистості;

– органічне поєднання організаційно-педагогічної, сімейно-родинної, національно-культурної та просвітницької діяльності педагогів, батьків, учнів;

– налагодження зв’язків та координація зусиль усіх соціальних інститутів у справ і виховання;

– філософська, світоглядна та правова підготовка учнів, допомога їм у визначенні сенсу життя та професійному самовизначенні;

– здійсненнясоціально-психолого-педагогічногосупроводунавчально-виховногопроцесу, патронажу соціально незахищених категорій учнів;

– організація та проведення превентивної правовиховної роботи, спрямованої на зниження рівня злочинності середучнівськоїмолоді;

– профілактика та подолання асоціальних проявів у поведінці дітей та молоді, негативних явищ у учнівському середовищі;

– забезпечення ефективної профілактики девіантної поведінки учнівської молоді, дитячої безпритульності, ведення профілактичної роботи щодо попередженнязалежностей та шкідливих звичок (запобігання та подолання тютюнопаління, вживання алкогольних та наркотичних речовин,) профілактики ВІЛ-СНІДу;

– формування психологічної культури учасників виховного процесу;

– діагностика рівня розвитку навчально-пізнавальних та професійних здібностей дитини, когнітивної сфери, навчальної мотивації, вихованості;

– дослідження соціально-психологічних явищ як в учнівському, так і у педагогічному колективах;

– проведення консультаційної та профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти, так і педагогів та батьків;

– робота з батьками, педагогічними працівниками, спрямована на формування навичок психологічної підтримки учнів у процесі соціалізації;

– створення найбільш сприятливих умов для емоційної і психологічної захищеності,

**Пріоритетним напрямом виховної роботи у навчальному закладі залишається національно-патріотичне виховання учнів.**

Передбачені різні форми проведення виховних заходів у зазначеному напрямі: уроки мужності, уроки пам’яті, виховні години. Зусилля педагогічного та учнівського колективів повсякчас спрямовані на зміцнення обороноздатності України, зокрема, допомогу українським воїнам при проведенні ООС на сході країни та з початку широкомасштабного вторгнення російської федерації. Серед основних складових національно-патріотичного виховання в Концепції виокремлені громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання.

Метою національно-патріотичного вихованим визначено становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов’язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян па основі духовно-моральних цінностей Українського народу, національної самобутності.

Успішність національно-патріотичного виховання значно підвищиться, якщо ми навчимося протидіяти маніпулятивним впливам. Ми живемо в умовах потужної інформаційної боротьби. Щодня, щогодини та щохвилини на нас впливає величезна кількість різноманітної інформації – тривожної, шкідливої, маніпулятивної, обнадійливої тощо. Кількість повідомлень, яку ми «перетравлюємо», незрівнянна ні з чим та зростає щодня. Наше завдання – критично сприймати будь-яку інформацію, що надходить. Пам’ятати, що ми є суб’єктами нашого життя, а не об’єктами впливів зовні. І здатні усвідомлено приймати рішення. Більше того– маємо навчати цього наших дітей. У часи невизначеності, відсутності усталених рішень, які всіми зараз переживаємо, особливого значення для виживання людини, суспільства, держави набуває критичне мислення. Такий тип мислення потрібен для вирішення неординарних практичних завдань. Тож сучасній людині важливо вміти розрізняти маніпуляції, усвідомлювати їхні наслідки, ефективно протистояти їм.

**Протидія булінгу**

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX у закладах освіти виховний процес є невід’ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина тощо. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text

Питання запобігання та виявлення випадків жорстокого поводження з дітьми регулюється Законом України «Про охорону дитинства», де статтею 10 визначено, що кожній дитині гарантується право на свободу, особисту недоторканність та захист гідності. Дисципліна і порядок у сім’ї, навчальних та інших дитячих закладах мають забезпечуватися на принципах, що ґрунтуються на взаємоповазі, справедливості та виключають приниження честі і гідності дитини http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2402-14/ed20120601

Концепцією Нової української школи передбачено формування ціннісного ставлення і судження у школярів, вміння вибудовувати доброзичливі і толерантні стосунки із учасниками освітнього процесу.

Закон України «Про освіту», зокрема стаття 53, визначає право здобувачів освіти на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю здобувача освіти. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145->

До програм підвищення фахового рівня педагогічних працівників мають бути включені навчальні модулі з питань компетентнісного навчання і створення безпечного і дружнього до дитини освітнього середовища. Зокрема: курс «Безпечна і дружня до дитини школа» (http://scfs.multycourse.com.ua/ua/), навчальний модуль «Основи формування соціальної і здоров’я збережувальної компетентності учнів» (https://is.gd/d6ZHyj), тренінг «Вчимося жити разом» (https://is.gd/vKHYI3), модуль «Методика компетентісного навчання за інтегрованим курсом «Я досліджую світ» (https://is.gd/Poqn6X), онлайн-курси «Основи здоров’я збережної компетентності» (http://multycourse.com.ua/ua), « «Освіта на основі життєвих навичок» (http://dlse.multycourse.com.ua/ua/), освітня програма «Базові навички медіатора/медіаторки в закладах освіти.

У Конвенції про права дитини (КПД), яку Україна ратифікувала у 1991 році, зазначено, що діти повинні бути захищені від насильства, відсутності піклування, брутального поводження та експлуатації (ООН, 1989). Ці терміни розуміють як такі, що охоплюють захист від багатьох конкретних загроз, як-от дитяча праця, торгівля дітьми, катування, тілесні покарання, цькування, сексуальні домагання, сексуальні наруги та сексуальна експлуатація, вербування

до збройних сил, збройні напади і стихійні лиха. http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995\_021

У свою чергу, питання запобігання та виявлення випадків жорстокого поводження з дітьми регулюється Законом України «Про охорону дитинства», де статтею 10 визначено, що кожній дитині гарантується право на свободу, особисту недоторканність та захист гідності. Дисципліна і порядок у сім’ї, навчальних та інших дитячих закладах мають забезпечуватися на принципах, що ґрунтуються на взаємоповазі, справедливості та виключають приниження честі і гідності дитини http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2402-14/ed20120601

Закон України «Про освіту», зокрема стаття 53, визначає право здобувачів освіти на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю здобувача освіти.

Поруч із булінгом (цькуванням) великою проблемою в Україні є домашнє насильство.

Верховна Рада України 20 червня 2022 року ратифікувала Конвенцію Ради Європи про запобігання насильству щодо жінок і домашньому насильству (Стамбульську конвенцію).

Документ розроблено на виконання заходів з виконання Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами з метою запобігання насильству стосовно жінок, домашньому насильству та боротьбу із цими явищами.

Конвенція є першим міжнародним законодавчим актом, що передбачає захист прав жінок. Метою документу є захистити жінок від усіх форм насильства та дискримінації, боротися за рівність між жінками й чоловіками, розробляти політику та заходи для захисту всіх жертв насильства й надання їм допомоги. Україна приєдналася до конвенції у 2011 році.

Ратифікація Стамбульської конвенції запроваджує важливі механізми запобігання і протидії насильству: зобов’язання допомоги, створення притулків, організація гарячих ліній, надання компенсацій постраждалим, криміналізація видів насильства тощо.

З метою виконання законодавчих вимог Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 7 грудня 2017 року № 2229, (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#Text ) Міністерство освіти і науки України надіслало департаментам (управлінням) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій, Інститутам післядипломної педагогічної освіти для використання у профілактичній освітній діяльності методичні рекомендації щодо формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини, адресовані усім фахівцям, які працюють з дітьми та молоддю (лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480).

З початку 2022 року в Україні Національна поліція зафіксувала 77 випадків торгівлі людьми. Серед них було 26 фактів сексуальної експлуатації та 28 — трудової експлуатації.

Українські правоохоронці борються з двома видами торгівлі людьми. Перший починається і закінчується на території нашої країни. Серед таких випадків найбільш розповсюджені трудова та сексуальна експлуатація.

Другим видом є торгівля людьми, яка починається на території України з вербування, однак сам злочин відбувається на території іншої держави.

https://www.youtube.com/watch?v=5aXrSiUqRoc

В Україні є Telegram-бот «Залишайся в безпеці», у якому можна дізнатися, як не стати жертвою торгівлі людьми, безпечно працевлаштуватися в Україні та за кордоном, розпізнати потенційних зловмисників, а також до кого звернутися за допомогою.

Головні завдання навчально-виховних заходів із вищезазначених негативних явищ – підвищити загальний рівень правової свідомості дітей та молоді, рівень обізнаності з проблем порушення прав людини, навчити моделям безпечної поведінки, виховати повагу до прав та основних свобод людини, толерантне ставлення до потерпілих від насильства.

Міністерство освіти і науки України вважає за доцільне:

педагогічним працівникам закладів освіти пройти он-лайн курси підвищення кваліфікації з питань протидії торгівлі на сайті Міжнародної організації з міграції (МОМ) в Україні http://stoptrafficking.org

продовжувати включати до програм підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації педагогічних працівників інститутів післядипломної педагогічної освіти курси, лекції та практичні заняття з питань протидії торгівлі людьми, зокрема, використання електронного курсу «Основи протидії торгівлі людьми» (режим доступу: www.ctcourse.org.ua);

впроваджувати за рахунок варіативної складової програму виховної роботи з питань протидії торгівлі дітьми для учнів 7-10 класів

«Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»

https://mon.gov.ua/ua/osvita/pozashkilna-osvita/vihovna-robota-ta-zahist-prav-ditini/protidiya-torgivli-lyudmi

впроваджувати гуртки та факультативи для учнів 7 – 10 класів закладів загальної середньої освіти «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»;

проводити інформаційні кампанії до 30 липня - Всесвітнього дня протидії торгівлі людьми;18 жовтня - Європейського дня боротьби з торгівлею людьми; 2 грудня - Міжнародного дня за відміну рабства; 10 грудня - Міжнародного дня захисту прав людини;

розвивати співробітництво із громадськими та міжнародними організаціями і фондами;

налагодити освітню роботу із батьками та законними представниками дітей з питань профілактики торгівлі людьми;

поширювати серед учасників освітнього процесу інформацію про діяльність Кол-центру Міністерства соціальної політики України з питань протидії торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей за скороченими телефонними номерами: 1578 з питань протидії торгівлі людьми;1588 з питань запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей; Національної безкоштовної «гарячої лінії» з протидії торгівлі людьми та консультування мігрантів Представництва Міжнародної організації з міграцій (МОМ) в Україні 0 800 505 501 (безкоштовно зі стаціонарних) 527 (безкоштовно з мобільних) www.527.org.ua Національної дитячої «гарячої лінії» 0 800 500 225 або 116 111 (для дзвінків з мобільного) та Національної «гарячої» лінії з попередження насильства, торгівлі людьми та гендерної дискримінації 0 800 500 335 або 116 123 (для дзвінків з мобільного) ГО «Ла Страда-Україна».

**Сприяння розвитку учнівського самоврядування**

Міністерство освіти і науки зосереджує увагу на питаннях щодо активізації суспільно-значущої діяльності та розвитку учнівського самоврядування в закладах освіти.

Відповідно до статей 28 та 70 Закону України «Про освіту» в закладах освіти функціонують органи учнівського самоврядування, діяльність яких спрямована на створення сприятливих умов повноцінного становлення особистості, її успішної інтеграції у суспільне життя, залучення до участі дітей у державно-громадському управлінні закладом на принципах прозорості і відкритості.

Міністерство освіти рекомендує формувати пріоритети та стратегічні напрямки у роботі з дітьми та учнівською молоддю, підтримувати соціально-активні програми, ініціативи та проєкти органів учнівського самоврядування; удосконалювати механізми урахування думки дитини під час вирішення питань, що стосуються її життя; забезпечувати ефективну взаємодію між громадськими організаціями та органами державної влади, органами місцевого самоврядування.

1. **Організаційні заходи щодо реалізації програми**

**«Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ України»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст роботи** | **Дата** | **Відповідальний** |
| 1. | Робота над моделлю виховної системи Тисменицького ліцею | вересень-листопад | ЗВР |
| 2. | Створення банку виховних систем та технологій | вересень-листопад | ЗВР |
| 3. | Організація діагностично-прогностичної роботи у співпраці з практичним психологом та соціальним педагогом | протягом року | ЗВР |
| 4. | Вдосконалення мережі гуртків, секцій та інших форм позакласної діяльності | вересень | ЗВР |

**ІІ. Організація виховної діяльності (згідно Основних орієнтирів та Стратегії національно-патріотичного виховання)**

***2.1. Цінніснеставленняособистості***

***до суспільства і держави***

***(національно-патріотичневиховання)***

***Свою Українулюбіть.***

***Любіть її… во врем'ялюте,***

***В останню, тяжкую мінуту***

***За неї Господа моліть.***

***Т.Г.Шевченко***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Зміст роботи | Дата | Відповідальний | Примітка |
| 1. | Робота над проєктом «Ми діти твої, Україно!» |  |  |  |
| 2. | Провести перший єдиний урок на тему: « Княжий Галич- історія воскресіння та віри в Перемогу” | 01.09 | Класні керівники |  |
| 3. | Загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України | Протягом року | Класні керівники  Вчителі предметники |  |
| 4. | Заходи до всесвітнього Дня Миру:  - конкурс малюнків “Голуб миру”  - виховні години на тему: «Діти України за мир!» | 21.09 | Класні керівники 1-11 класів |  |
| 5. | Заходи до Дня захисника та захисницьУкраїни  - Виховні години «У єдності наша сила», «З відданістю Україні в серці», «Славетні імена України», «Ми нащадки козацького роду».  - Акція «Шануймо захисників України» покладання квітів до меморіалів  - Всешкільна хвилина скорботи за загиблими захисниками України  -Відеопривітання :»Дякуємо за Вашу мужність!» | Жовтень | Педагог-організатор  Сенко В.Ю.  Учитель предмету  «Захист Вітчизни»  Сендецький В.Б.  Класні керівники  Учні ліцею |  |
| 6. | Заходи, присвячені Дню української писемності:   * Створення стінгазети: “Розмовляй українською! Чуєш?” | Листопад | Учителі укр. мови та літератури  Класні керівники |  |
| 7. | Заходи, присвячені Дню Гідності та свободи:   * Арт-презентація «Відкрий для себе Україну» * Конкурс малюнків «Хай в серці кожної людини, живе любов до України» | 21.11 | Класні керівники,  Учителі історії |  |
| 8. | Заходи до Дня пам’яті жертв голодоморів:  Акція: «Запали свічку пам’яті»;   * Тематичні години, присвячені жертвам Голодомору. | Листопад | Учителі історії  Педагог-організатор  Сенко В.Ю. |  |
| 9. | День пам’яті кіборгів. Урок пам’яті “Вони життя віддали не скорившись” | Січень | Педагог-організатор  Сенко В.Ю. |  |
| 10. | Заходи до Дня пам’яті загиблих під Крутами  - Тематично-інформаційний джайджест «Герої Крут живі у пам’яті нащадків»  - Кінолекторій «Крути-символ героїзму українського юнацтва» | 29.01 | Класні керівники  Педагог-організатор  Сенко Ю.Р. |  |
| 11. | Заходи до дня Героїв Небесної сотні  -Майстер-клас «Сто небесних ангелів»  -Хвилина мовчання «Хай палають свічки пам’яті загиблих Героїв Небесної Сотні»  -Конкурс читців «Уже ніхто не знищить Україну, в тобі, в мені, у кожному із нас…» | Лютий | Класні керівники  Педагог-організатор  Сенко В.Ю.  Учителі укр. Мови та літератури |  |
| 12. | Літературний флешмоб читців у соцмережах присвячений пам'яті Т.Г.Шевченка: «Єднаймо Україну Тарасовим словом»;  Хіт-парад «Шевченкове слово у картинах»  Книжкова виставка «Кобзарю, знов до тебе я приходжу…»;  Інтерактивний урок «Тарас Шевченко – син України». | 07.03-09.03 | Учителі укр. мови та літератури  Боднарська Л.В |  |
| 13. | Відзначення ювілейних дат визначних людей України та світу, проводити про них бесіди, випускати стінгазети | Протягом року | Класні керівники  Педагог-організатор |  |
| 14. | Участь учнів ліцею у всіх міських та районних віче, присвячених визначним подіям України | Протягом року | Учнівське самоврядування |  |
| 15. | Проводити тематичні години спілкування зі старшокласниками  «Я – майбутній захисник своєї держави»,  «Збройні сили України – гарант мирного неба України»  «Українська армія. Яка вона сьогодні» | Протягом року | Учитель предмету «Захист Вітчизни» Сендецький В.Б.  Класні керівники  9-11кл |  |
| 16. | Книжкові тематичні виставки у шкільній бібліотеці | Протягом року | Боднарська Л.В. |  |
| 17. | Тематичні дні (День української хустки, День вишиванки та ін.) | Протягом року | Педагог-організатор |  |
| 18. | Експрес-інформація до Дня рідної мови | 21.02 | Учнівське самоврядування |  |
| 19. | Шкільний етап військово-патріотичної гри Сокіл( «Джура») | Травень | Учитель предмету «Захист Вітчизни» Сендецький В.Б. |  |
| 20. | Заходи до Чорнобильської трагедії:  - Тематичні години: «Дзвони Чорнобиля»  - Перегляд фільму «Чорнобиль»  - Web-екскурсія «Гірчить Чорнобиль» | Квітень | Класні керівники  Педагог-організатор  Сенко В.Ю. |  |
| 21. | Заходи до Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та м. Севастополя у 2023 році (за окремим планом) | Жовтень 2022-Березень 2023 | Педагог-організатор  Сенко В.Ю.  Класні керівники, учнівське самоврядування) |  |
|  |  |  |  |  |

***2.2. Ціннісне ставлення до людей***

**Тільки тоді станеш людиною,**

**коли навчишся бачити людину в іншому….**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Зміст роботи | Дата | Відповідальний | Примітки |
| 1. | Проведення виховних бесід: “Торгівля людьми. Міф чи реальність”; “Чи існує в сучасному світі торгівля людьми?” | Вересень-жовтень | Класні керівники |  |
| 2. | Робота над проєктом «Твори добро» | Протягом року | Сем’янчук А.Р. |  |
| 3. | Акція «Теплі долоньки» для людей похилого віку. Проведення акції “Добро починається з тебе” до Міжнародного Дня людини похилого віку | 03.10 | Педагог-організатор  Класні керівники |  |
| 4. | Відзначення свята до Дня вчителя | 02.10 | Учнівське самоврядування |  |
| 5. | Людина — не товар!  Челендж ПротиДІЙторгівлілюдьми  Перегляд відеороликів | 18.10 | Педагог-організатор  Учнівське самоврядування |  |
| 6. | Міжнародний День волонтера   * Квест-марафон «Усі ми волонтери» (соцмережі) | Грудень | Учнівське самоврядування  Педагог-організатор |  |
| 7. | Благодійні акції на допомогу українській армії, дітям-сиротам а також до Дня св. Миколая. | Протягом року | Учнівське самоврядування |  |
| 8. | Заходи до Міжнародного дня сім’ї :   * Фоточелендж «Щаслива родина- міцна Україна» * Тематичні години «Моя сім’я- моя фортеця!» | 15.05 | Учні ліцею  Класні керівники  Педагог-організатор |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***2.3. Ціннісне ставлення до природи***

**Люби природу не як символ**

**душі своєї, люби природу не для себе,**

**люби для неї.**

**М. Рильський**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Зміст роботи | Дата | Відповідальний | Примітки |
| 1. | «Екополітика – почнемо із себе»   * Вчимося сортувати сміття; * Акція «#Я\_сортую\_сміття» | Вересень  Квітень | Педагог-організатор  Учнівське самоврядування |  |
| 2. | Заходи до Всесвітнього дня тварин:   * “Ми відповідаємо за тих, кого ми приручили” | 04.10 | Педагог-організатор  Учні ліцею |  |
| 3. | Акція «Сортуй, переробляй сміття» | Травень | Учні ліцею |  |
| 4. | Виховний екологічний захід, присвячений Дню Землі,  «Земля – наш спільний дім» | Квітень | Педагог-організатор |  |
| 5. | Акція «Добро жменями»( здай пластик на протези для воїнів) | Протягом року | Сенко В.Ю. |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***2.4. Ціннісне ставлення до мистецтва***

**Мистецтво — саме життя, і воно безсмертне.**

**Оскар Уайльд**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Зміст роботи | Дата | Відповідальний | Примітки |
|  | Робота над проєктом «Обдарована дитина» |  |  |  |
| 1. | Відзначення свят Першого та Останннього дзвоника | Вересень,травень | Педагог-організатор |  |
| 2. | Екскурсії до краєзнавчого музею | Травень | Педагог-організатор |  |
| 3. | Кінодайжест “Шедеври українського кіно” до дня Українського кіно | 10.09 | Педагог-організатор  Класні керівники |  |
| 4. | Міжнародний день музики  Хіт-парад українських пісень “З Україною в серці!” | 12.10 | Педагог-організатор  Учителі музичного мистецтва |  |
| 5. | Новорічні заходи   * Відеопривітання від вчителів «З Новим Роком, українці» * Фото-квест «Новорічний бум» * Інтерактивна дошка дитячих мрій «З Новим Роком,Україно!» | Грудень | Педагог-організатор  Класні керівники |  |
| 6. | Святкова лінійка, присвячена закінченню початкової школи | Червень | Педагог-організатор |  |
| 7. | Випускний вечір для одинадцятикласників | Червень | Педагог-організатор |  |
|  |  |  |  |  |

***2.5. Ціннісне ставлення до себе***

Якщо людина сама стежить за своїм здоров’ям,

то важко знайти лікаря, який знав би краще,

що корисне для її здоров’я, ніж вона сама

Сократ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Зміст роботи | Дата | Відповідальний | Примітки |
| 1. | Робота над проєктом «Стоп булінг» | Протягом року |  |  |
| 2. | Тиждень знань безпеки життєдіяльності:  -Відео-лекторій «Як безпечно гуляти із домашнім улюбленцем»  -Мультфільми від ЮНІСЕФ Україна про мінну безпеку: «Повітряний змій», «Лісовий скарб», «Телефонуй 101» для 1-4 класів. Джерело: https://stopmina.dk/cartoons-6-11  -Онлайн-курс «Інформування щодо ризиків вибухонебезпечних предметів | Вересень, грудень | Педагог-організатор  Вчителі з безпеки життєдіяльності |  |
| 3. | Ознайомлення учнів з методичним посібником з протидії торгівлі людьми «ЖИВИ ВІЛЬНО»  Перегляд фільму «Дивовижна легкість» (наскрізь пронизаний ідеєю боротьби проти торгівлі людьми) | Протягом року | Саджениця Ю.Р.  Вчителі правознавства |  |
| 4. | Організація здорових днів та щоденної ранкової зарядки | Протягом року | Учителі фізичної культури |  |
| 5. | Всесвітній день боротьби зі СНІДом  Інформдайжесм «Стоп – СНІД!» | Грудень | Медсестра  Дзудзило М.В. |  |
| 6. | Акція «16 днів без насилля» | Листопад-грудень | Учнівське самоврядування |  |
| 7. | День безпечного Інтернету   * Перегляд відеоролики (Нові корисні підказки. Увага! Інтернет!», «Безпечний Інтернет. Найжахливіший тиждень Петрика»). * інформаційна бесіди «Неприємності в мережі Інтернет | Лютий | Класні керівники  1-4-х класів  Класні керівники 5-11-х класів |  |
| 8. | Відзначити Всесвітній День здоров'я та фізичної культури» | Травень | Учителі фізичної культури |  |
| 9. | Бесіда з елементами вікторини «Правила дорожнього руху знай і завжди їх пам’ятай» | Травень | Класні керівники |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***2.6. Ціннісне ставлення до праці***

Хоча б над тобою було сто вчителів – вони будуть безсилі,

якщо ти не зможеш сам змусити себе до праці

і сам вимагати її від себе.

В. Сухомлинський

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Зміст роботи | Дата | Відповідальний | Примітка |
| 1. | Лекційно-просвітницькі заходи з представниками правових органів: комісії у справах неповнолітніх, кримінальної міліції,прокуратури, психологами, працівниками юстиції,працівниками служби у справах дітей, лікарями. | Протягом року | Педагог-організатор  Представники поліції, медицини, психологи. |  |
| 2. | Шкільні акції «Чисте подвір’я нашої школи» | Жовтень, травень | Учні ліцею, класні керівники |  |
| 3. | Виготовлення  прикрас до новорічно-різдвяних свят | Грудень | Учителі трудового навчання |  |
| 4. | Виховні години на тему:  «Усі професії потрібні, усі професії важливі …»(1-4кл)  «Як навчитись цінувати і розраховувати час?»(5-8кл)  «Вільний час – простір для розвитку здібностей» (9-11кл) | Квітень | Представники центру зайнятості  Учні 11-х класів |  |
| 5. | Акція «Книжкова лікарня» | Травень | Боднарська Л. В. |  |
| 6. | Круглий стіл для учнів 9-х класів на тему:  «Твій вибір – життєвий успіх» або «Освіта і професія | Травень | Представники центру зайнятості  Учні 9-х класів |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***2.7. Правове виховання***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п.п.** | **Зміст роботи** | **Дата** | **Відповідальні** | **Примітка** |
| **1** | З метою подальшого розвитку правової інформації та формування в учнів правового світогляду використовувати активні форми роботи: прес-конференції, ділові ігри, диспути, діалоги-диспути, конкурси – вікторини, брейн-ригни тощо. | Постійно | Волощук М.І., Шіляк Т.А. |  |
| 2 | Організувати роботу факультативів правознавчогоспрямування | Вересень |  |  |
| 3 | Засідання круглого столу учасників Учнівського самоврядування «Молодість проти досвіду» на різну правову тематику | Останню п'ятницю місяця |  |  |
| 4 | Просвітницький тренінг “Що руйнує нам здоров’я”. | Жовтень | Волощук М.І. |  |
| 5 | Проводити Тижні права (за окремим планом) | Двічі на рік | Педагог-організатор Саджениця Ю. Р. |  |
| 6. | Проводити моніторинги щодо попередження булінгу | Протягом року | Волощук М.І., Шіляк Т.А. |  |
| 7 | Проведення засідання Ради з профілактики правопорушень | Протягом року |  |  |
| 8 | Організація проведення виставки стіннівок на тему: “Діти проти насильства” (в рамках проведення 16 днів без насильства) | Листопад - грудень | Волощук М.І., Шіляк Т.А. |  |
| 9 | Перегляд та обговорення стрічки з репертуару Мандрівного фестивалю документального кіно про права людини Docudays UA : «Райдужні діти: портрет Еліки» та «Дівчина проти гравітації». | Січень | Педагог-організатор  Саджениця Ю.Р.  Класні керівники |  |
| 10 | Розглядати на нарадах при директору питання «Про роботу загальноосвітніх навчального закладу з питань профілактики правопорушень , злочинності вживання алкогольних напоїв , тютюнових виробів , наркотичних речовин та інших негативних проявів в учнівському середовищі» | Протягом року |  |  |
| 11 | Проведення інтерактивного спілкування “Скажемо палінню “Ні!” | Жовтень, березень | Волощук М.І., Шіляк Т.А. |  |
| 12 | Просвітницький тренінг “Умій сказати  Ні!“” | Квітень | Волощук М.І., Шіляк Т.А. |  |
| 13 | Перегляд та обговорення фільму «Дивовижна легкість» | Травень |  |  |
| 14 | Зустріч учнів школи зі спеціалістами Центру соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді “Профілактика  залежності”. | Листопад, квітень | Волощук М.І., Шіляк Т.А. |  |
| 15 | Провести конкурс «Кращий клас року», «Кращий ученьроку». | квітень | Педагог-організатор Саджениця Ю.Р. |  |

***ІІI. Науково-методична робота з педагогічними кадрами***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст роботи** | **Відповідальні** | **Дата** | **Примітка** |
| 1. | Участь в методичних заходах щодо планування та організації роботи МО класних керівників | ЗВР. | Протягом року |  |
| 2. | Надання допомоги класним керівникам та вихователям в організації учнівського колективу | ЗВР | Протягом року |  |
| 3. | Організувати роботу психолого-педагогічногічних семінарів для класних керівників | ЗВР | Вересень |  |
| 4. | Допомога в плануванні та складанні сценаріїв виховних заходів, що проводять класні керівники з учнівськими колективами | ЗВР. | Протягом року |  |
| 5. | Допомога в проведенні конференцій, круглих столів, педагогічних читань для класних керівників з питань роботи навчально-виховного комплексу щодо патріотичного, правового, естетичного, екологічного виховання школярів | ЗВР | Протягом року |  |

***ІV. Проєктна діяльність***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст роботи** | **Відповідальні** | **Дата** | **Примітка** |
| 1. | Проєкт «Ми діти твої, Україно!» | ЗВР | Протягом року |  |
| 2. | Інтерактивні акції (відповідно до тематики виготовлення буклетів, пам’яток, тематичних календарів) | ЗВР | Протягом року |  |
| 4. | Проєкт «Твори добро» | ЗВР | Протягом року |  |
| 6. | Інтерактивні форми роботи:  інформаційні вітальні, конференції, інтелектуальні ігри, заочні  подорожі, флешмоб,  екскурсії | ЗВР | Протягом року |  |
| 7. | Проєкт «Стоп, булінг!» | ЗВР | Протягом року |  |
| 8. | Проєкт «Обдарована дитина» | ЗВР | Протягом року |  |

***V. Співпраця з органами учнівського самоврядування***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст роботи** | **Відповідальний** | **Дата** | **Примітка** |
| 1. | Загальношкільна учнівська конференція; | Педагог-організатор  Саджениця Ю. Р. | Вересень, травень |  |
| 2. | Вибори президента школи та склад Шкільного парламенту | Педагог-організатор саджениця Ю. Р. | До 20.09.2020р. |  |
| 3. | Надання допомоги в плануванні та організація діяльності Шкільного парламенту | Педагог-організатор Саджениця Ю. Р. | вересень |  |
| 4 | Навчання учнівського активу за програмою «ЛІДЕР» | Педагог-організатор Саджениця Ю. Р. | Протягом року |  |
| 5. | Допомога Шкільному парламенту у проведенні запланованих ними конкурсів, заходів, шкільних дискотек та ін. | Педагог-організатор Саджениця Ю. Р. | Протягом року |  |

**VI. Психологічний супровід освітньо-виховного процесу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Терміни** | **Виконавці** | **Примітка** |
|  | **І Діагностика негативних проявів поведінки та проблем насильства, булінгу:** |  |  |  |
| **1.** | Проведення моніторингового опитування:  - вивчення проблем насильства в сім’ї та школі **спільно з соціальним педагогом** (згідно розподілу) | Вересень-жовтень | Практичний психолог та соціальний педагог |  |
| **2.** | Проведення поглибленої психодіагностики: - вивчення індивідуальних особливостей пізнавальної та особистісної сфери учнів «групи ризику» (при наявності таких дітей) ( Анкетування «Молодь і протиправна поведінка», « Наскільки ти адаптований до життя» | Протягом року | Практичний психолог та соціальний педагог |  |
| **3.** | Експертне опитування педагогів |  | Практичний психолог та соціальний педагог |  |
| **4.** | Анкетування та бесіди з питань протидії торгівлі людьми після перегляду  відеоматеріалів «Небезпечна гра», «Станція призначення життя», «Людина в різних життєвих ситуаціях». |  | Практичний психолог та соціальний педагог |  |
| **5** | Анкетування учнів 8-10 класів за анкетою  «Інтернет-залежність» |  | Практичний психолог |  |
|  | **ІІ Профілактика негативних проявів поведінки та насильства у шкільному і сімейному середовищі:** |  |  |  |
| **1** | **Профілактичні заходи до Всесвітнього дня запобігання самогубства (10 вересня)**  *- «Моє життя – мій вибір!»*  *- «Життя – найвища цінність»)* | вересень | Практичний психолог та соціальний педагог |  |
| **2** | Проведення інтерактивних занять, тренінгів спрямованих на самопізнання, саморозвиток, здоровий спосіб життя, збереження психічного здоров′я, профілактику шкідливих звичок, переживання і стресів. | Протягом року | Практичний психолог та соціальний педагог |  |
| **3** | Проведення інтерактивних занять, тренінгів з метою попередження жорстокого поводження, насильства в сім’ї, булінгу в освітньому закладі:  *- «Умій дружити»*  *- «Усі ми різні – усі ми рівні»*  *- «Конструктивне спілкування як основа взаємовідносин»*  *- «Конфлікти: шляхи і методи їх подолання»*  *- «Мистецтво конструктивної взаємодії»*  *- «Поважаючи інших, я поважаю себе»*  *- тренінг «Зупинимо булінг разом!»)* | Протягом року | Практичний психолог та соціальний педагог |  |
| **4** | Проведення інтерактивних занять, тренінгів з **профілактики правопорушень:**  - «Я – громадянин світу: мої права та обов′язки.  Просвітницька робота з учнями:  1Просвітницькі заходи до «Тижня толерантності» в рамках акції «16 днів проти насильства» (25 листопада-10 грудня) | Протягом року  Листопад-грудень | Практичний психолог та соціальний педагог |  |
| **5** | Просвітницькі заходи до Всесвітнього дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми  «Молодь за здоровий спосіб життя» (1 грудня) | грудень | Практичний психолог та соціальний педагог |  |
|  |  |  |  |  |

***VІІ.Забезпечення взаємодії сім’ї, школи, громадськості, позашкілля***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст роботи** | **Відповідальний** | **Дата** | **Примітка** |
| 1. | Проводити загальношкільних батьківські збори  (згідно запланованої тематики) (онлайн) | Адміністрація | Протягом року |  |
| 2. | Здійснювати превентивну освіту батьків, залучати до цієї роботи медичних працівників | Шіляк Т.А., Волощук М.І., | Грудень, квітень |  |
| 3. | Участь в онлайн-засіданнях голів батьківського комітету | Педагог-організатор Веляник І.Р. | Протягом року |  |
| 4. | Допомога в організації роботи батьківського всеобучу  (згідно окремого плану) |  | Протягом року |  |
| 5. | Здійснювати правову освіту батьків, залучати до цієї роботи працівників правоохоронних органів |  | Протягом року |  |
| 6. | Налагодити співпрацю з Тисменицькою районною радою | Педагог-організатор Веляник І.Р. | жовтень |  |

**VIIІ. Забезпечення якості загальної середньої освіти**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Терміни** | **Виконавці** | **Примітка** |
| ***8.1. Заходи з інституційного аудиту*** | | | | |
| 1. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***8.2. Моніторинг якості освітньо-виховного процесу*** | | | | |
| 1. | Проводити анкетування (педагогічних працівників, учнів, батьків)щодо організації виховної роботи ліцею. | Два рази на рік  (грудень, травень) | ЗДВР |  |
| 2. | Проводити анкетування щодо діяльності учнівського самоврядування | Два рази на рік  (грудень, травень) | ЗДВР |  |
| 3. | Проводити моніторинг рівня вихованості учнів | Два рази на рік  (вересень, травень) | Класні керівники |  |
|  |  |  |  |  |

**IX. Міжнародна співпраця**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Терміни** | **Виконавці** | **Примітка** |
| 1. | Налагодження безпосередніх контактів і партнерських зв’язків між навчальними закладами та школами-партнерами ; | Протягом навчального року | ЗДВР |  |
| 2. | Відзначення міжнародних свят | Протягом навчального року | ЗДВР |  |
| 3. | Створення інформаційної бази для обміну інформацією про новітні педагогічні технології, форми і методи організаціїосвітнього процесу, науково-методичні на практичні досягнення; | Протягом навчального року | ЗДВР |  |
| 4 | Участь у міжнародних проектах, конкурсах, фестивалях; | Протягом навчального року | ЗДВР |  |

***Х. Внутрішкільний контроль та координація***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст роботи** | **Відповідальний** | **Дата** | **Примітка** |
| 1. | Перевірка планів виховної діяльності класних керівників,педагога-організатора, соціального педагога, практичного психолога, планування роботи гуртків |  | До 15.09.2020р. |  |
| 3. | Дослідження моніторингу здоров'я учнів | медсестра Дзудзило М.В. | вересень |  |
| 4. | Графік проведення відкритих виховних заходів, батьківських зборів | ЗВР | вересень |  |
| 5. | Дослідження моніторингу відвідування учнів | ЗВР | жовтень |  |
| 6. | Перевірка роботи учнівського самоврядування | ЗВР | жовтень |  |
| 7. | Вивчення аналізу соціального захисту дітей, бездоглядності та правопорушень | ЗВР | листопад |  |
| 8. | Перевірка роботи класних керівників з питань:   * Організації навчальної діяльності, виховання в них свідомого ставлення до роботи; * Профілактики порушень учнями громадського порядку; реалізації громадянського виховання | ЗВР  ЗВР | квітень |  |
| 9. | Моніторинг:  - Участь класних керівників у виховній діяльності ліцею  - Колективних творчих справах | ЗВР | травень |  |
| 10. | Аналіз оздоровлення учнів соціально незахищених категорій протягом літнього періоду | ЗВР | червень |  |
| 11. | Реалізація плану виховної роботи ліцею | ЗВР | червень |  |

**План заходів**

**спрямованих на запобігання та протидію**

**булінгу (цькуванню)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | | | **Термін проведення** | | **Відповідальний** | | | | | | | | **Примітка** | | | |  |  |
|  | | | **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу (цькування)** | | | | | |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1. | | Створити Комісію з розгляду скарг щодо вчинення булінгу(цькування) в освітньому середовищі | | до 15 вересня | | | | Директор ліцею | | | | | |  | | | |  |  |
| 2. | | Увести в дію Журнал звернень про випадки  булінгу(цькування) в школі | | до 15 вересня | | | | Директор ліцею | | | | | |  | | | |  |  |
| 3 | | Наради з різними категоріями  працівників з питань профілактики булінгу (цькування):  - педагогічний персонал;  - допоміжний персонал;  - технічний персонал. | | Вересень | | | | Директор ліцею  заступник директора ліцею | | | | | |  | | | |  |  |
| 4. | | Обговорення та прийняття правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду | | Вересень | | | | Класні керівники  1-11 кл. | | | | | |  | | | |  |  |
| 5. | | Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | | Вересень | | | | Психолог ліцею Волощук М.І., соціальний педагог Шіляк Т.А.  Класні керівники | | | | | |  | | | |  |  |
| 6. | | Створення (або оновлення) розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти | | Вересень-жовтень | | | | Заступник директора з виховної роботи | | | | | |  | | | |  |  |
| 7. | | Підготовка брошури з нормативними документами з профілактики булінгу (цькування) в освітньому середовищі для педагогів | | жовтень | | | | Психолог ліцею  Волощук М.І. | | | | | |  | | | |  |  |
| 8. | | Підготовка методичних рекомендацій для педагогів:  - з вивчення учнівського  колективу;  - з розпізнавання ознак  насильства різних видів щодо  дітей | | жовтень | | | | Психолог ліцею  Волощук М.І. | | | | | |  | | | |  |  |
| 9. | | Обговорення питання протидії булінгу в учнівському середовищі на засіданні Ради профілактики правопорушень | | Жовтень, лютий | | | | Заступник директора з виховної роботи | | | | | |  | | | |  |  |
| 10 | | Виступ на загальношкільних батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі | | Грудень | | | | Директор ліцею | | | | | |  | | | |  |  |
|  | | **Робота з учителями та іншими працівниками закладу освіти** | | | | | | | |  | |  |  | | | | | | |
| 11 | | Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування. | | | Осінні  канікули | | Психолог ліцею  Волощук М.І. | | | | | | | |  | | | | |
| 12 | | Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з допоміжним та технічним персоналом. | | | Листопад | | Директор ліцею,  психолог ліцею Волощук М.І. | | | | | | | |  | | | | |
| 13 | | Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти | | | Зимові канікули | | психолог ліцею  Волощук М.І. | | | | | | | |  | | | | |
| 14 | | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу | | | За результатами кожної чверті | | Психолог ліцею  Волощук М.І.,  соціальний педагог  Шіляк Т.А. | | | | | | | |  | | | | |
| 15 | | Консультування класних керівників психологом, соціальним педагогом з проблемних ситуацій. | | | Впродовж навчального року | | Психолог ліцею  Волощук М.І.,  соціальний педагог  Шіляк Т.А | | | | | | | |  | | | | |
|  | | **Робота з учнями** | | | | | | | |  | |  |  | | | | | | |
| 16 | | Проведення тренінгів для старшокласників із розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів | | | Впродовж навчального року | | Психолог ліцею  Волощук М.І.,  соціальний педагог  Шіляк Т.А | | | | | | | |  | | | | |
| 17 | | Імітаційна гра для молодших школярів (1-4-й класи) «Якщо тебе ображають» | | | Жовтень | | Класні керівники  1-4 кл. | | | | | | | |  | | | | |
| 18 | | Тиждень з протидії булінгу (цькування) в школі (за окремим планом) | | | З 27 вересня по 01 жовтня | | Педагог-організатор  Саджениця Ю.Р. | | | | | | | |  | | | | |
| 19 | | Перегляд відеороликів « Вирішення конфліктів мирним шляхом. Медіація- ровесників і ровесниць » фільм «Цирк Баттерфляй».  Освітній електронний курс «Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе». | | | Листопад | | Соціальний педагог  Шіляк Т.А  Психолог ліцею  Волощук М.І. | | | | | | | |  | | | | |
| 20 | | Діагностика схильності учнів до протиправнрї поведінки. | | | Грудень, квітень | | Психолог ліцею  Волощук М.І., соціальний педагог Шіляк Т.А | | | | | | | |  | | | | |
| 21 | | «Попередження агресії у дітей, молодшого шкільного віку, що призводить до булінгу»; | | | Листопад -грудень | | Психолог ліцею Волощук М.І. | | | | | | | |  | | | | |
| 22 | | Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» | | | 25 листопада- 10 грудня | | Психолог ліцею  Волощук М.І.,  Педагог-організатор  Саджениця Ю. Р. | | | | | | | |  | | | | |
| 23 | | Виставка малюнків на тему: «Зупинимо булінг разом!» | | | З 16 по 20 березня | | Педагог-організатор  Саджениця Ю. Р. | | | | | | | |  | | | | |
| 24 | | Виховні години на теми: «Не допускай насилля над ближнім», «Не мовчи», «Допоможим другу». | | | Протягом року | | Класні керівники  1-11 кл | | | | | | | |  | | | | |
| 25 | | Тиждень толерантності (за окремим планом) | | | З 16 по 21 квітня | | Педагог-організатор  Саджениця Ю. Р. | | | | | | | |  | | | | |
| 26 | | Заходи до  «Тиждень протидії булінгу»  - Іноформадайжест «Стоп кібербулінг»  - Мультфільм «Як боротися з булінгом: поради для дітей»: поради від UNICEF Ukraine  - Мультфільм для підлітків «Ти і поліція» Серія. Булінг у школі | | | 25.04 – 29.04 | | Педагог-організатор  Саджениця Ю.Р. | | | | | | | |  | | | | |
|  | | **Робота з батьками** | | | | | | | |  | |  |  | | | | | | |
| 25 | | Тематичні загальношкільні батьківські збори | | | Жовтень | | Директор ліцею | | | | | | | |  | | | | |
| 26 | | Тематичні батьківські збори в класах | | | Грудень | | Класні керівники | | | | | | | |  | | | | |
| 27 | | Індивідуальні консультації для батьків з питань протидії булінгу | | | Протягом року | | Психолог ліцею Волощук М.І. | | | | | | | |  | | | | |
|  | | **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** | | | | | | | |  | |  |  | | | | | | |
| 28 | | Самооцінка закладу освіти за  показниками безпеки,  комфортності, інклюзивності | | | 2 рази на рік  (грудень, травень) | | Адміністрація ліцею, колектив закладу | | | | | | | |  | | | | |
| 29 | | Анонімне анкетування учнів 5-11-го класів про випадки булінгу  (цькування) у школі | | | Грудень | | Психолог ліцею Волощук М.І. | | | | | | | |  | | | | |
| 30 | | Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти | | | Грудень | | Класні керівники | | | | | | | |  | | | | |
| 31 | | Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів. | | | Грудень | | Психолог ліцею Волощук М.І. | | | | | | | |  | | | | |
| 32 | | Аналіз інформації за протоколами Комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти | | | Щомісяця | | Директор ліцею | | | | | | | |  | | | | |
| 33 | | Підготовка звіту про виконання  Плану заходів з запобігання та протидії булінгу (цькування) | | | Червень | | Директор ліцею | | | | | | | |  | | | | |